**Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка (6-7 лет)**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дата проведения диагностики: начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **умения в сюжетно-ролевой игре** | | | | | | | | | | **умения в театрализованной игре** | | | | | | | | | | **дидактическая игра** | | | |  | | **Суммарный балл** | |
| самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр, творчески использовать свои представления и впечатления | | придерживаться в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации | | находить новую трактовку роли и исполнять ее | | готовить игровое место, моделировать предметно-игровую среду | | согласовывать свой замысел с замыслами сверстников | | самостоятельно организовывать игру, распределять между собой обязанности и роли | | участвовать в творческих группах по созданию спектаклей («режиссеры», «актеры», «костюмеры», «оформители») | | понимать образный строй спектакля: оценивать игру актеров, средства выразительности и оформление постановки | | в беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения | | владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре | | договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем | | проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером | | выполняет правила в игре и контролирует соблюдение правил другими детьми | |
| Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н,Г | К,Г | Н.Г | К.Г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 б** – выполняет; **2 б** - выполняет частично; **1 б** – умения сформированы слабо: **0 б** - не выполняет

**Высокий уровень – 32-39 баллов; средний уровень – 15-31 баллов; низкий уровень – 13-16 баллов**

Диагностику провел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_